-Donald M. dice que se vale el habla autorregulador para los niños con problemas de conducta -Se les enseñan estrategias de autorregulación susceptibles de emplearse como herramienta verbal para inhibir los impulsos, controlar la frustración y facilitar la reflexión. -Movimiento cognoscitivo, supervisión externa -Autodirección desvanecido -Auto-instrucción interior -Se les enseñan estrategias de autorregulación susceptibles de emplearse como herramienta verbal para inhibir los impulsos, controlar la frustración y facilitar la reflexión.

-Función autorreguladora -Medio que permite a los niños orientar su pensamiento y su conducta -Berk y Garvin analizaron a niños de entre los 5 y 10 años, para ver la frecuencia con la que se daba el “Habla privada” (observando 30 vocalizaciones por hora). -No se registraron diferencias de edad en el “Habla Educativa” -Berk observo que el 98% de los niños hablaba en voz alta cuando resolvía problemas de matemáticas. -Se deben utilizar las estrategias de auto instrucción y más cuando los niños carecen de habilidad para regular su conducta o su pensamiento.

* **Modificación de la conducta**
* **Papel del habla privada**
* Vygotsky consideraba que la educación es indispensable para el desarrollo del niño
* Jerome Bruner escribió: "La concepción de desarrollo de Vygotsky es al mismo tiempo una teoría de la educación"

CONTRIBUCIONES EDUCATIVAS

DE LA TEORÍA DE VYGOTSKY