|  |  |
| --- | --- |
| Resuelve problemas atreves de su capacidad de abstracción, análisis y síntesis.  C.G  CC | Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para auto-regularse y fortalecer su desarrollo personal.  C.G |
| Utiliza su comprensión lector para ampliar sus conocimientos.  C.G | Participa de manera colaborativa con diversos grupos en distintos ambientes.  C.G |
| Distingue hechos interpretaciones opiniones y valoraciones en el discurso de los demás, para coadyuvar en le toma de decisiones.  C.G. | Desarrolla proyectos con temáticas de importancia social mostrando capacidad de organización e iniciativa.  C.G. |
| Aplica sus conocimientos para transformar sus prácticas de manera responsable.  C.G. | Promueve relaciones armónicas para lograr metas comunes.  C.G |
| Utiliza estrategias para la búsqueda, análisis y presentación de información a través de diversas fuentes.  C.G. | Respeta la diversidad cultural, étnica, lingüística y de género.  C.G |

|  |  |
| --- | --- |
| Participa en los procesos sociales de manera democrática.  C.G | Utiliza una segunda lengua para comunicarse.  C.G. |
| Asume los principios y reglas establecidas por la sociedad para la mejor convivencia.  C.G | Argumenta con claridad y congruencia sus ideas para interactuar lingüísticamente con los demás.  C.G |
| Contribuye a la preservación del medio ambiente.  C.G | Aplica sus habilidades digitales en diversos contextos.  C.G. |
| Se expresa adecuadamente de manera oral y escrita en su propia lengua.  C.G. | Usa de manera crítica y segura las tecnologías de la información y la comunicación.  C.G. |
| Desarrolla sus habilidades comunicativas para adquirir nuevos lenguajes.  C.G. | Participa en comunidades de trabajo y redes de colaboración a través del uso de la tecnología.  C.G. |

|  |  |
| --- | --- |
| Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje.  C.P | Utiliza estrategias didácticas para promover un ambiente propicio para el aprendizaje.  C.P. |
| Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo a la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes. C.P. | Promueve un clima de confianza en el aula que permita desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores.  C.P. |
| Elabora proyectos que articulan diversos campos disciplinares para desarrollar un conocimiento integrado en los alumnos.  C.P. | Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos en situaciones de aprendizaje.  C.P. |
| Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación.  C.P. | Establece comunicación eficiente considerando las características del grupo escolar que atiende.  C.P. |
| Diseña estrategias de aprendizaje basadas en las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos. C.P. | Adecua las condiciones físicas en el aula de acuerdo al contexto y las características de los alumnos y el grupo.  C.P |

|  |  |
| --- | --- |
| Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio de la educación básica.  C.P. | Emplea la tecnología para generar comunidades de aprendizaje.  C.P |
| Aplica metodologías situadas para el aprendizaje significativo de las diferentes áreas disciplinarias o campos formativos.  C.P. | Usa los recursos de la tecnología para crear ambientes de aprendizaje.  C.P. |
| Emplea los recursos y medios didácticos idóneos para la generación de aprendizajes de acuerdo con los niveles de desempeño esperados en el grado escolar. C.P. | Utiliza la evaluación diagnostica, formativa y sumativa, de carácter cuantitativo y cualitativo, con base en teorías de evaluación para el aprendizaje. C.P. |
| Aplica estrategias de aprendizaje basadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos. C.P. | Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar.  C.P. |
| Promueve el uso de la tecnología entre sus alumnos para que aprendan por sí mismos. | Realiza el seguimiento del nivel de avance de sus alumnos y usa sus resultados para mejorar los aprendizajes. |

|  |  |
| --- | --- |
| Establece niveles de desempeño para evaluar el desarrollo de competencias.  C.P. |  |
| Interpreta los resultados de las evaluaciones para realizar ajustes curriculares y estrategias de aprendizaje.  C.P. | Actúa oportunamente ante situaciones de conflicto en la escuela para favorecer un clima de respeto y empatía.  C.P. |
| Atiende a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación a través de actividades de acompañamiento. C.P. | Promueve actividades que involucran el trabajo colaborativo para impulsar el compromiso, la responsabilidad y la solidaridad de los alumnos. C.P. |
| Atiende la diversidad cultural de sus alumnos, para promover el diálogo intercultural.  C.P. | Asumen críticamente las responsabilidades establecidas en el marco normativo para orientar su ejercicio profesional. C.P. |
| Promueve actividades que favorecen la equidad de género, tolerancia y respeto, contribuyendo al desarrollo personal y social de los alumnos. C.P. | Reconoce el proceso a través de cual se ha desarrollado la profesión docente, la influencia del contexto histórico y social, los principios filosóficos y valores en los que se sustenta, para fundamentar la importancia de su función social. C.P. |

|  |  |
| --- | --- |
| Soluciona conflictos y situaciones emergentes de acuerdo con los principios derivados de las leyes y normas educativas y con los valores propios de la profesión docente. C.P. | Evalúa los avances de los procesos de intervención e infirma a la comunidad de los resultados.  C.P. |
| Utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a las diversas áreas disciplinarias y campos formativos que intervienen en su trabajo docente. C.P. | Elabora documentos de difusión y divulgación para socializar la información producto de sus indagaciones.  C.P. |
| Aplica resultados de investigación para profundizar en el conocimiento de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo.  C.P. | Diseña proyectos de trabajo para vincular las necesidades del entorno y la institución con base en un diagnóstico.  C.P. |
| Diseña proyectos de trabajo para vincular las necesidades del entorno y la institución con base en un diagnostico. C.P. |  |
| Evalúa los avances de los procesos de intervención e informa a la comunidad de los resultados.  C.P. | Ámbito:  Vinculación con la institución y el entorno.  C.P. |