BENEMÉRITO INSTITUTO NORMALES DEL ESTADO GRAL. “JUAN CRISÓSTOMO BONILLA”



LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

DESARROLLO FÍSICO Y SALUD

DRA. ALEXANDRA ROSSANO ORTEGA

DEFINICIONES

TEMA: PSICOMOTRICIDAD

 ALUMNA: SANDRA PORTILLO MORALES “1B”

**PSICOMOTRICIDAD:**

**La psicomotricidad es una técnica que tiende a favorecer por el dominio del movimiento corporal la relación y la comunicación que el niño va a establecer con el mundo que le rodea (a través de diferentes objetos.)**

**Esta globalidad del niño manifestada por su acción y movimiento que le liga emocionalmente al mundo debe de ser comprendida como el estrecho vínculo existente entre su estructura somática y su estructura efectiva y cognitiva.**

**Realizando un análisis lingüístico del término psicomotricidad, vemos que tiene dos componentes. El motriz y el psiquismo. Y estos dos elementos van a ser las dos caras de un proceso único: el desarrollo integral de la persona.**

* **El término *motriz* hace referencia al movimiento.**
* **El término *psico* designa la actividad psíquica en sus dos componentes: socio-afectivo y cognoscitivo**

**Las áreas de la Psicomotricidad son:**

* **Esquema Corporal**
* **Lateralidad**
* **Equilibrio**
* **Espacio**
* **Tiempo-ritmo**
* **Motricidad gruesa.**
* **Motricidad fina.**

 **MOTRICIDAD:**

**Motricidad: Está referida al control que el niño es capaz de ejercer sobre su propio cuerpo. La motricidad se divide en gruesa y fina, así tenemos:**

**Motricidad gruesa: Es el control que se tienen sobre el propio cuerpo especialmente los movimientos globales y amplios, dirigidos a todo el cuerpo. Se refiere a aquellas acciones realizadas con la totalidad del cuerpo, coordinando desplazamientos y movimiento de las diferentes extremidades, equilibrio y todos los sentidos. Caminar, correr, rodar, saltar, girar, deportes, expresión corporal, entre otros están en esta categoría.**

**En ella vamos a distinguir entre dominio corporal dinámico y dominio corporal estático.**

**Motricidad fina: Se corresponde con las actividades que necesitan precisión y un mayor nivel de coordinación, se refiere a movimientos realizados por una o varias partes del cuerpo. El niño inicia la psicomotricidad fina alrededor del año y medio, ya que implica un nivel de maduración y un nivel de aprendizaje previo, dentro de ella podemos tratar:**

**Coordinación viso-manual, Fonética, motricidad Gestual, Motricidad facial.**

**CRECIMIENTO:**

**Es el aumento del tamaño de un organismo o algunas de sus partes. Se cuantifica por el incremento del peso, volumen o dimensiones lineales. Las principales etapas en el patrón del crecimiento humano son: Lactancia (0-2 años). Se observa un rápido ritmo de crecimiento, durante el primer año triplica el peso de nacimiento y aumenta la longitud en un 50%. Niñez (2-6 años). Fase de crecimiento estable. Juvenil (6-12 años). Se detecta un ligero aumento de la velocidad de crecimiento, es el estirón a mitad del crecimiento. Adolescencia (12-16 años).**

**DESARROLLO:**

**Resultado de los procesos normales de crecimiento y asimilación. Comprende vertientes anatómicas, fisiológicas, psicológicas, intelectuales, sociales y culturales. El crecimiento y el desarrollo se inician con la concepción y terminan al alcanzar la edad adulta.

Maduración:**

**Proceso por el que se adquiere un desarrollo completo. En los humanos abarca todas las capacidades físicas, orgánicas, emocionales e intelectuales que favorecen a un individuo actuar en su entorno con el mayor nivel posible de competencia. Etapa a la que se llega después de haber pasado a través del desarrollo y crecimiento.** **La maduración del sistema nervioso, o mielinización de las fibras nerviosa, siguen dos leyes: la cefalocaudal (de la cabeza al glúteo) y el próximo distante (del eje a las extremidades).**

**REFERENCIAS**

**BIBLIOGRAFÍA**

**Título: Educación y Psicomotricidad**

**Autor: Johanne Durivage**

**Editorial: Trillas**

**Título: Fantasía en movimiento**

**Autor: Nayeli Díaz Bolio**

**Editorial: Limusa**

**Título: Pautas Metodológicas de la práctica Psicomotriz**

**Autor: Rosario Muñiz**

**Centro de estudios y Capacitación Integral.**

**Título: Guía tu-tuuu.**

**Autor. G. Meléndez Aguilar y A. Sagristá Sabala.**

**Editorial. Edebe 2001.**

[**http://bcnslp.edu.mx/antologias-rieb-2012/preescolar-i-semestre/DFySPreesco/Materiales/Unidad%20A%203\_DFySpreesco/RecursosExtra/DesarrolloPsicomotor/LA%20PSICOMOTRICIDAD.pdf**](http://bcnslp.edu.mx/antologias-rieb-2012/preescolar-i-semestre/DFySPreesco/Materiales/Unidad%20A%203_DFySpreesco/RecursosExtra/DesarrolloPsicomotor/LA%20PSICOMOTRICIDAD.pdf)

**Tesis de María Rosa Mourelle Martínez de la UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (Facultad De Odontología).**

[**http://biblioteca.ucm.es/tesis/odo/ucm-t27983.pdf**](http://biblioteca.ucm.es/tesis/odo/ucm-t27983.pdf)

**Reseña de Tamara Aranza García “La Psicomotricidad en Educación Infantil”**

[**http://bcnslp.edu.mx/antologias-rieb-2012/primaria-i-semestre/DFyS/Materiales/Unidad%20A%203\_DFySpreesco/RecursosExtra/DesarrolloPsicomotor/PsicomotricidadEducInfantil.pdf**](http://bcnslp.edu.mx/antologias-rieb-2012/primaria-i-semestre/DFyS/Materiales/Unidad%20A%203_DFySpreesco/RecursosExtra/DesarrolloPsicomotor/PsicomotricidadEducInfantil.pdf)

**Sitios Web:**

**Cosas de La Infancia** [**http://www.cosasdelainfancia.com/biblioteca-psico-g.htm**](http://www.cosasdelainfancia.com/biblioteca-psico-g.htm)

**Alimentación y Nutrición** [**http://www.alimentacionynutricion.org/es/index.php?mod=content\_detail&id=8**](http://www.alimentacionynutricion.org/es/index.php?mod=content_detail&id=8)