|  |
| --- |
| Datos sobre la fuente  Título: “La educación en México”  Fecha y lugar en que se produjo la fuente: 2010, México.  Autor/ autores: Seminario de la Historia de Educación en México.  Destinatarios: Alumnos, Docentes, Lectores en General  Intención o propósito por el que fue elaborada: Practicar la enseñanza de la historia a través de los documentos que ameritan los hechos sucedidos en el país con relación a la educación.  Lugar en donde fue localizada la fuente: archivo público  Estado de preservación de la fuente: En un libro redactado por Colegio del Estado de México |
| Contenido: La etapa Indígena, el virreinato y el nuevo orden, El siglo de las luces, El entusiasmo por la independencia, Fin del siglo y de un régimen, La educación al pueblo. |
| Comenzando la educación un tema a tratar desde que el pueblo era indígena, pero, restringido de su participación social, su educación cuando era sometida en el virreinato, como fue el tipo de educación que se le dio a los “hijos” de clase baja, la lucha por la terminación de las clases sociales, reparto de tierras, canciones etc. Que nos aportan con su granito de Arena para ser investigadores y conocer los conceptos básicos, El siglo del conocimiento, el entusiasmo con el que se realizo la independencia entre otros que sirven de apoyo para el conocimiento. La educación y el pueblo, ya que como docente, uno debe aprender a convivir con todos aquellos a su alrededor, dar un buen ejemplo, impartir valores, dar y aprender el valor de la tolerancia para una vida en conjunto con los demás, todo esto con el fin de formar buenos cimientos en los niños que comienzan su formación en el Preescolar. |
| ¿Qué otras fuentes podrían relacionarse con la fuente analizada y a qué otras fuentes remite?  Algunos más como “Agritos y sombrerazos” Belinda Arteaga, “La Institucionalización del magisterio” Belinda Arteaga, |
| ¿Qué importancia tiene la fuente como registro del pasado?  Aprender y tener con que respaldar los hechos que ya sucedieron y que de cualquier manera en un futuro nos sirven de ayuda y capacitación para saber algunas causas de lo que ocurre en la actualidad. |
| De acuerdo con quien elabora la fuente ¿qué tan confiable es la información que presenta?  Hablando en porcentaje para mí es un 92% ya que está basado en aspectos originales y otros ya interpretados como autores |

|  |
| --- |
| Datos sobre la : Fuentes primarias y secundarias en la construcción del conocimiento histórico  Autor/ autores: José Martín Hurtado Gálvez  Destinatarios: Alumnos, Docentes, Lectores en General  Intención o propósito por el que fue elaborada: Definir el concepto de Historia de la educación, gracias ha las lecturas realizada y comentadas por los alumno y el maestros para saber identificar los tipos de fuente.  Lugar en donde fue localizada la fuente: archivo público  Estado de preservación de la fuente: En un libro redactado por profesores del IEMS |
| Contenido: ¿Qué es una fuente primaria? (ejemplos) Fuentes secundarias (ejemplos) |
| *Fuentes primarias*: son los documentos, testimonios u objetos originales que le permiten al historiador investigar directamente en ellos, sin la intervención de un intermediario (traducción, paleografía, edición, entre otros), pues se corre el riesgo de partir de una interpretación, o segunda lectura(escritas, iconográficas y orales).  *Fuentes secundarias*: son los resultados concretos de la utilización de las fuentes primarias, es decir, libros, ensayos, artículos, biografías, monografías, entre otros. Este tipo de fuentes no son de poco valor, pues son el producto de años de investigación histórica (escritos, auditivos, auditivos-visuales). |
| ¿Qué otras fuentes podrían relacionarse con la fuente analizada y a qué otras fuentes remite?  Algunos más como “Agritos y sombrerazos” Belinda Arteaga, “La Institucionalización del magisterio” Belinda Arteaga, |
| ¿Qué importancia tiene la fuente como registro del pasado?  Aprender y tener con que respaldar los hechos que ya sucedieron y que de cualquier manera en un futuro nos sirven de ayuda y capacitación para saber algunas causas de lo que ocurre en la actualidad. |
| De acuerdo con quien elabora la fuente ¿qué tan confiable es la información que presenta?  Hablando en porcentaje para mí es un 80% ya que está basado en aspectos originales y otros ya interpretados como autores |

**CONCLUSIÓN**

**Con este tema podemos concluir en que debemos saber hacer diferencia entre los dos medios de buscar información, Fuente Primaria; la que nos data exactamente la fecha y hora del suceso; mientras que la Fuente secundaria; es un formato de información ya modificado por alguien o de segunda instancia, a la cual no le quitan el valor que nos otorgan de información, así que por medio de fichas analíticas, catalogamos su información para tener un claro concepto de cómo usarlas y como recolectar un pequeño fragmento de información acerca de un libro dado., Y todo esto con base a nuestros ámbito la educación en el país , sus cambio y transformaciones a lo largo del tiempo.**