**La flexibilidad curricular para el Docente en Preescolar**

-Incluye enfoques pedagógicos que ubican el trabajo del estudiante normalista. –Incorpora en cada curso actividades relevantes pertinentes y contextualizadas, orientadas a promover el aprendizaje significativo. –Incorpora en la malla curricular un conjunto de cursos optativos. –Promueve la participación de los colegiados de profesores de las Escuelas Normales. –Formaliza sistemas de tutoría y asesoría con acompañamiento académico. –Organiza trayectos formativos con propósitos definidos en la estructura curricular. –Incluye estrategias de movilidad nacional e interinstitucional.

La flexibilidad en sus diversos ámbitos y expresiones ha rehabilitado su importancia en el contexto de las transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales ocurridas a nivel nacional en los años recientes.

**CARACTERISTICAS DE COMPTENCIAS**

-Las competencias tienen un carácter holístico e integrado. –Las competencias se encuentran en permanente desarrollo. –Las competencias se concretan en diferentes contextos de intervención y evaluación. –Las competencias se integran mediante un proceso permanente de reflexión crítica. –Las competencias varían en su desarrollo y nivel de logro según su dificultad y de dominio. –Las competencias operan un cambio en la lógica de la transposición didáctica.

La perspectiva sociocultural o socio-constructivista de las competencias aboga por integrar diversos saberes y recursos cognitivos cuando se enfrentan a una situación-problemática y su capacidad para resolverla.

**SITUACIONES DIDACTICAS DE APRENDIZAJE**

-Aprendizaje por proyectos –Aprendizaje basado en casos de enseñanza –Aprendizaje basado en problemas (ABP) –Aprendizaje en el servicio –Aprendizaje colaborativo –Detención y análisis de incidentes críticos (IC)

**CARATECTEISTICAS**

-El conocimiento y la actividad intelectiva de la persona que aprende. –Atiende la integridad del estudiante. –Adquisición de saberes, creencias, valores y formas de actuación profesional. –Utilización de herramientas y estrategias de aprendizaje. –Propiciar la integración entre la teoría y la práctica.

**Flexibilidad Curricular académica y administrativa**

**Enfoque basado en competencias**

**Enfoque centrado en el aprendizaje**

**ORIENTACIONES CURRICULARES AL PLAN DE ESTUDIOS**