**FORMATO DE OBSERVACIÓN**

**Programa Educativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRADO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LUGAR: San Juan Huatzinco, Tlaxcala**

**GRABACIÓN \_\_\_\_\_\_ FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OBSERVADOR(A): Sandra Portillo Morales DURACIÓN\_\_\_\_\_\_\_**

**-El desarrollo de la clase sigue el contenido del libro**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**“Situaciones de Riesgos”**

En este proyecto que realizare tratare de identificar los riesgos que ocurren en cuanto a la ubicación de un preescolar, puesto que cada uno debe tener las medidas de seguridad adecuadas dentro del preescolar y a sus alrededores, debido a la responsabilidad que corren tanto trabajadores como encargados de la escuela con los alumnos.

Ahora les presentare el caso del Preescolar que se encuentra en San Juan Huactzinco, Tlaxcala. Este presenta una ubicación un poco alarmante, ya que se localiza frente a carretera, en una posición “de bajada” y con una sobresaliente curva sobre la vía., denotando también que los días miércoles la gente del pueblo realiza el mercado frente al preescolar con lo que se demuestra que ese día es muy concurrido por las personas ajenas y conocidas.

Otro factor más es el diseño de los salones de clases debido a que la escuela no tiene mucho espacio libre y los salones ya se han construido en doble piso, lo cual es sumamente peligroso y de mucha responsabilidad para los docentes.

Otro factor de riesgo es que a las afueras del preescolar hay puestos de comidas chatarras, otro factor que influye en el desarrollo físico de los niños.

**INDICACIONES: Llene el formato con alguna flecha o marca que identifique el grado de riesgo, dentro del cuadro, que considere en la escala de 1 a 5.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grado  Lugares | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.-Salones con segunda planta |  |  |  |  |  |
| 2.-Escuela ubicada frente a la carretera y en curva |  |  |  |  |  |
| 3.-Señalamientos de seguridad |  |  |  |  |  |
| 4.-Espacio muy reducido (Entre la institución y la carretera) |  |  |  |  |  |
| 5.-Fuera de la escuela hay muchos puestos vendiendo golosinas |  |  |  |  |  |
| 6.-No hay suficientes señalamientos “topes” para que se distinga |  |  |  |  |  |
| 7.-Responsabilidad de los padres |  |  |  |  |  |
| 8.-Responsabilidad de las educadoras. |  |  |  |  |  |
| 9.-El lugar es muy concurrido a la hora de salida de los niños de preescolar. |  |  |  |  |  |

**1 a 5 el nivel de peligro considerado (1 –el menor – y 5 –el mayor –**

**OBSERVACIONES:**

**1.-A manera de solo vista se puede apreciar que los salones cuentan con señales de seguridad y que el hecho de que existan escaleras en una escuela siempre van a considerarse peligrosas.**

**2.-Su ubicación muy cerca de la carretera no es apropiado para un preescolar,**

**ENTREVISTA**

* **¿Qué opina de la ubicación del preescolar? ¿Es buena o mala?**
* **¿Qué es lo que piensa que se debe modificar en el Preescolar donde trabaja?**
* **¿Hay señalamientos de seguridad en la institución?**
* **¿Han gestionado a las autoridades del municipio la ubicación del preescolar?**
* **¿Le parece bien que la Institución cuente con dos plantas?**
* **¿Cuenta con seguridad en el preescolar (doctor, enfermera, guardia en la puerta)?**
* **¿Son prudentes los padres de familia?**