PUNTOS IMPORTATENSE DE LA LECTURA

“El arte del buen maestro” Emilio Tenti

Interrogantes y Acuerdos con la lectura.

* Las cualidades de la vocación, natural y artificial, la primera por ser autentica y deseable; resultado de un esfuerzo analítico y una disciplina particular; la segunda por su parte es derivada de la primera, pero siempre debe buscarse la vocación innata y más cuando no se tiene la natural.
* Para que el maestro comprenda todo lo elevado, noble y sublime de su misión debe comenzar por significarse a sí mismo.
* ¡Pobre Maestra! Tu misión es silenciosa, pero fructífera, no tienes ni los himnos del héroe, ni las palabras del mártir, ni las condecoraciones del sabio, ni el aplauso del artista, mas tu labor es de caridad, es como la de Jesús de amor y de humildad, pero es grande tu labor e impere-cera tu obra – La maestra Rural
* Cualidades del Normalista: Puntualidad, Asistencia, Preparación pedagógica, amor hacia la instrucción, sabio, Obreros destinados a difundirá la educación, catedrático, el erudito conservador de la ciencia, el que acepta y da ayuda, difundidor de noticias no de chismes, el que adquiere conocimiento de sabio y pedagogo, el que intuye, el componente pedagogo, el que analiza, reflexiona, el que tienen el amor al arte, el que aplica técnicas, el que sabe “el que hay que hacer”, es moderno, conoce a cada uno de sus alumnos, aplica estrategias y sobre todo tiene la vocación.
* El docente lucha por el reconocimiento social.
* “Maestros empíricos vs maestros titulados”

En desacuerdo:

* “El profesor ideal es como la justicia, lo desean los más ilustres que el pedagogos, es un conjunto de virtudes de todo género y su misión no es un oficio es un sacerdocio o –Un verdadero Apostolado- como decía Carlos Carrillo” José Días Covarrubias.
* La mujer tienen menores condiciones de carácter y espíritu para educar a los niños “según los pedagogos masculinos”
* Las cualidades morales del docente “Todo lo que hagan los normalista para parecer dechados como dechados de ellas será poco, como también lo será todo el empeño que pongan en su compostura exterior el aseo del cuerpo y la limpieza de sus ropas”
* “El magisterio como un sacerdocio”

En la actualidad los profesores ya no son como eran anteriormente por múltiples factores y el primordial –para mí- es la “Globalización”, bueno ahora hay quienes aún conservan una mentalidad de que el profesor debe ser perfecto; pero las cosas ya no son así; los tiempos han evolucionado y el cambio se ha visto notablemente en la sociedad, Es acertado y preciso que el docente debe tener conocimientos básicos en las áreas científicas, que sus valores y su ética deben ser adecuadas ya que son el ejemplo de los alumnos, pero también se debe tener en cuenta que estas características no solo son para docentes si no para todos, ya sean profesionistas, gobernadores, políticos, campesinos, obreros, amas de casa, jóvenes etc., todos debemos estar sujetos a tales características como ciudadanos en conjunto, es por ello que no es justo el “rol” que se le da al docente, aunque no todos los docentes que existen realizan sus trabajo por vocación, no es justo que se generalice al hablar mal de todos.

Otro punto es el machismo, se tienen claro que la mujer y el hombre son diferentes en ciertas cuestiones, pero también es claro que quienes piensen que la mujer nos es apta para educar a los futuros ciudadanos tienen pensamientos machistas, porque aunque la mujer sea más afectiva que el hombre no significa que desarrollen una capacidad “diferente” de educar a los niños lo cual actualmente lo vemos, niños que reciben clases de profesores y profesoras no desarrollan más capacidades unos que otros, si no que todo está en “La técnica de enseñar” que cada uno adopta.

Debido a la globalización, ahora cualquiera puede tener información rápida, tomemos en cuenta que anteriormente las personas que se preparaban eran vistas como “sabias”, ya que solo unos tenían las posibilidades de estudiar lo cual repercutía en que sobresalieran de los demás, ahora ya las personas con conocimientos son muchas y quien se lo proponga puede aprender por lo que ya a los docentes no se le considera “maestros” y pasan a optar más por el nombre de “orientadores o facilitadores del conocimiento”, y no es que los maestros sean unos “flojos de primera, los que no saben nada, los que llegan y se sientan a esperar que terminen las clases –aunque reafirmo si los hay, pero no es para generalizar- ” pero como dicen “Por unos pagamos todos” ., En lo personal creo que la evolución y tecnologías nos está dando comodidad de aprendizaje las cuales estamos desaprovechando.

El magisterio como sacerdocio, ya que se cree que los docentes realizan el trabajo por caridad, lo cual es muy equivocado, ya que para realizar esta profesión –como cualquier otra –se debe tomar en cuenta la responsabilidad que se tienen al igual que la vocación para ponerla en práctica.